UFR Droit, Sciences Économique et Politique Mathématiques de L'économie L2/S3

TD1

Exercice 1.1

Pour chacun des ensembles suivants, contenus dans un espace \mathbb{R}^n (n=2 ou 3), déterminer s'il forme un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^n . Si oui, déterminer une famille génératrice de F.

- . $F = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2; \ 2x_1 + x_2 = 0\},\$
- $F = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2; \ 2x_1 + x_2 = 1\},\$
- $F = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2; x_1 = x_2^2\},\$
- $F = \{(x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2; x_1 < 1\},\$
- . $F = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3; x_1 x_2 + 2x_3 = 0\},\$
- $F = \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3; \ x_1 x_2 x_3 = 0\},\$
- . $F = \{\lambda_1(1,1,1) + \lambda_2(0,1,-1), \lambda_1, \lambda_2 \in \mathbb{R}\}.$

Exercice 1.2

On considère l'ensemble $F = \{(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \mathbb{R}^4; x_1 - 2x_2 + x_3 = 0, 2x_1 + x_2 - x_4 = 0\}.$

- . Montrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 .
- . Mettre le sous-espace F sous la forme $F = \text{Vect}\{u,v\}$, où u et v sont deux vecteurs que l'on explicitera.

Exercice 1.3

Les vecteurs suivants sont-ils linéairement indépendants ? Si ce n'est pas le cas, donner une relation qui lie ces vecteurs.

- $u_1 = (-1, 2)$ et $u_2 = (4, 1)$,
- $u_1 = (-1, 2), u_2 = (4, 1) \text{ et } u_3 = (1, 1),$
- $v_1 = (1, 2, -2), v_2 = (0, 1, 1) \text{ et } v_3 = (0, 0, 3),$
- $v_1 = (1, 2, -2), v_2 = (0, 1, 1), v_3 = (0, 0, 3) \text{ et } v_4 = (1, 1, 1).$

Exercice 1.4

Les familles de vecteurs ci-dessous sont constituées de vecteurs de \mathbb{R}^n (n=2, 3 ou 4). Déterminer les familles qui sont libres, celles qui sont génératrices et celles qui forment une base de \mathbb{R}^n . On précisera le rang de chaque famille.

- $S_1 = \{(1,2), (-2,3)\}$
- $S_2 = \{(1,2), (-2,3), (-1,5)\}$
- . $S_3 = \{(1,2,6), (0,7,13), (0,0,4), (1,2,10)\}$
- $S_4 = \{(1, 2, 6, 0), (0, 7, 13, -1), (0, 0, 4, -3), (1, 2, 10, -3)\}$
- . $S_5 = \{(1,2,6,0), (-2,3,1,-1), (3,-2,4,-4), (0,1,-1,5)\}$
- . $S_6 = \{(1, 2, 6, 0), (-2, 3, 1, -1), (3, -2, 4, -4), (0, 1, -1, 5), (0, 0, 0, 1)\}.$

Exercice 1.5

- . Dans \mathbb{R}^3 , on considère les vecteurs $u_1 = (1, -1, 1)$, $u_2 = (-1, 1, 1)$ et $u_3 = (1, 0, 1)$. Échelonner la famille $S = \{u_1, u_2, u_3\}$ relativement à la base canonique et en déduire son rang. Forme-t-elle une base de \mathbb{R}^3 ?
- . Donner la définition des sous-espaces suivants, puis déterminer la (ou les) équation(s) qui les caractérise(nt): $\text{Vect}\{u_1\}$, $\text{Vect}\{u_1,u_3\}$.

Exercice 1.6

On considère dans \mathbb{R}^4 la famille $S = \{v_1, v_2, v_3, v_4\}$, où $v_1 = (1, -2, 0, 3), v_2 = (2, 3, 0, -1), v_3 = (2, -1, 2, 1)$ et $v_4 = (3, 9, -4, -2)$. Échelonner la famille S relativement à la base canonique de \mathbb{R}^4 . En déduire le rang de S et, s'il y a lieu, expliciter la ou les relation(s) linéaire(s) qui lie(nt) les vecteurs de S.

Exercice 1.7

On considère les vecteurs de \mathbb{R}^3 donnés par $u_1=(1,2,1),\ u_2=(-1,1,1),\ u_3=(0,2,1),\ v_1=(2,-1,0),\ v_2=(1,2,-5)$ et $v_3=(3,1,-1).$

- . Vérifier que $\beta_1=\{u_1,u_2,u_3\}$ et $\beta_2=\{v_1,v_2,v_3\}$ sont des bases de $\mathbb{R}^3.$
- . Quelles sont les coordonnées du vecteur u = (1, -1, 1) dans ces deux bases ?

Exercice 1.8

On considère les vecteurs $u_1=(1,1,1,1)$, $u_2=(-1,0,1,0)$, $u_3=(5,3,1,3)$, $u_4=(0,1,2,1)$ de \mathbb{R}^4 et le sous-espace vectoriel F engendré par u_1 et u_2 .

- . Vérifier que $\beta = \{u_1, u_2\}$ est une base de F.
- . Vérifier que les vecteurs u_3 et u_4 appartiennent à F et déterminer leurs coordonnées dans la base β .
- . Montrer que F coı̈ncide avec le sous-espace vectoriel engendré par $\{u_3,u_4\}$.
- . Compléter β pour former une base de \mathbb{R}^4 . Expliciter les composantes de u_4 dans cette base.

UFR Droit, Sciences Économique et Politique

LICENCE ÉCONOMIE-GESTION MATHÉMATIQUES DE L'ÉCONOMIE L2/S3

TD2

Exercice 2.1 On pose
$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$
 $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 0 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$ et $C = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & 0 \end{pmatrix}$.

- . Calculer, si cela a un sens, les produits AB, BA et A^TC .
- . Calculer les produits B^TB et BB^T , puis énoncer quelques propriétés des matrices obtenues.
- . Déterminer le rang des matrices A, B, B^T et C, puis la dimension de leur noyau.

Exercice 2.2

- . On suppose que A et B sont des matrices carrées d'ordre n, inversibles. Simplifier l'expression $C = A[I + (BA)^{-1}B]$.
- . On suppose que A est une matrice de taille $m \times n$ et que B est une matrice de taille $p \times q$. Sous quelles conditions, l'expression $C = (A^T + B^T B)^T$ a-t-elle un sens ? Donner alors la taille de C et simplifier l'expression.

Exercice 2.3

On considère la matrice

$$M := \left(\begin{array}{ccc} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{array}\right).$$

- . Montrer que M est inversible, expliciter la matrice N = M I et calculer N^2 et N^3 .
- . Justifier la relation $N^3 = (M-I)^3 = M^3 3M^2 + 3M I$.
- . Utiliser ce qui précède pour montrer que $M^{-1} = M^2 3M + 3I$.
- . Justifier la relation $M^2 = (N+I)^2 = N^2 + 2N + I$, et en déduire que $M^{-1} = N^2 N + I$.
- . Expliciter M^{-1} .

Exercice 2.4

- . Soit $E = \{x \in \mathbb{R}^3; \ x_1 + 2x_2 6x_3 = 0\}$, déterminer une matrice A telle que $E = \ker A$ et en déduire la dimension de E.
- . Même question pour $F = \{x \in \mathbb{R}^3; x_1 + 2x_2 6x_3 = 0, x_2 + 7x_3 = 0\}.$

Exercice 2.5

On considère une matrice A d'ordre $p \times n$.

Montrer la relation $\langle Ax, y \rangle = \langle x, A^T y \rangle$ pour tout $x \in \mathbb{R}^n$ et $y \in \mathbb{R}^p$.

Exercice 2.6

On considère une matrice A d'ordre $p \times n$. Quelle opération matricielle faut-il faire pour récupérer la 3ème colonne de A? la 2ème ligne de A? la somme des coefficients qui se trouvent sur une ligne de A? la somme des coefficients qui se trouvent sur une colonne de A? la somme de tous les coefficients de la matrice (lorsque p = n)?

Exercice 2.7

Soit A une matrice à p lignes et n colonnes. On suppose p>n.

- Montrer que A^TA est symétrique et semi-définie positive.
- Montrer que A^TA est définie positive si et seulement si A est de rang maximal.

Exercice 2.8

On considère le système linéaire de 3 équations à 3 inconnues :

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 10 \\ 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 1 \\ 5x_1 + 4x_2 + 3x_3 = 4. \end{cases}$$

Expliciter la matrice A du système ainsi que le second membre b. Donner le rang de la matrice A et la dimension de son noyau. Résoudre le système linéaire (on pourra utiliser la méthode du pivot de Gauss).

Exercice 2.9

On considère le système linéaire de 3 équations à 5 inconnues :

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 - 3x_4 + x_5 = 1 \\ 2x_1 + 5x_2 - x_3 - 8x_4 + 2x_5 = 3 \\ x_3 + x_4 - x_5 = 1. \end{cases}$$

- . Expliciter la matrice A du système, donner son rang et la dimension de son noyau.
- . Les vecteurs $u_1 = (12, -2, -2, 2, 0)$, $u_2 = (-2, 2, 0, 1, 1)$ et $u_3 = (-10, 5, 1, 1, 2)$ appartiennent-ils au noyau de A?
- . Utiliser ce qui précède pour déterminer une base du noyau de A.
- . Le vecteur x = (-6, 2, 1, -1, -1) est-il solution du système linéaire ?
- . Déduire de ce qui précède l'ensemble des solutions du système.

Exercice 2.10
$$\text{V\'erifier que la matrice } A = \left(\begin{array}{ccc} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{array} \right) \text{ est inversible.}$$

Calculer l'inverse de cette matrice en résolvant le système linéaire Ax = y, d'inconnue $x \in \mathbb{R}^3$.

Mêmes questions avec la matrice
$$B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 0 \\ 4 & 1 & 5 \end{pmatrix}$$
.

UFR Droit, Sciences Économique ET POLITIQUE

LICENCE ÉCONOMIE-GESTION

Mathématiques de L'économie L2/S3

TD3

Exercice 3.1

Calculer les déterminants

$$\Delta_1 := \left| egin{array}{cccc} 1 & 1 & 1 & 1 \ -1 & 0 & 1 \ -1 & -1 & 0 \end{array} \right| \quad {
m et} \quad \Delta_2 := \left| egin{array}{cccc} 1 & 2 & 3 \ 2 & 3 & 4 \ 3 & 4 & 5 \end{array} \right|$$

- . par la règle de Sarrus,
- . par développement suivant la première colonne,
- . par développement suivant la première ligne,
- . par développement suivant la seconde ligne,
- . en faisant apparaître des zéros dans les lignes (ou les colonnes).

Exercice 3.2

Calculer le déterminant

$$\Delta := \left| egin{array}{cccc} -1 & 1 & 2 & 0 \ 0 & 3 & 2 & 1 \ 0 & 4 & 1 & 2 \ 3 & 1 & 5 & 7 \end{array}
ight|.$$

Exercice 3.3

On considère dans \mathbb{R}^4 la famille $S := \{v_1, v_2, v_3, v_4\}$ constituée des quatre vecteurs $v_1 := (1, -2, 0, 3)$, $v_2 := (2,3,0,-1), v_3 := (2,-1,2,1)$ et $v_4 := (3,9,-4,-2)$. Expliciter le déterminant de S et en déduire si S est libre ou liée.

Exercice 3.4 Calculer le déterminant de la matrice $A=\left(\begin{array}{ccc} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{array}\right)$.

Calculer la comatrice de A, puis l'inverse de A.

Mêmes questions avec la matrice $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 0 \\ 4 & 1 & 5 \end{pmatrix}$.

UFR Droit, Sciences Économique et Politique

LICENCE ÉCONOMIE-GESTION

Mathématiques de L'économie L2/S3

TD4

Exercice 4.1

On considère les matrices suivantes

$$A_1 = \left(\begin{array}{cc} 1 & 4 \\ 2 & 3 \end{array}\right), \qquad A_2 = \left(\begin{array}{cc} 1 & 1 \\ -1 & 3 \end{array}\right), \qquad A_3 = \left(\begin{array}{cc} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{array}\right).$$

Expliciter les valeurs propres de ces matrices. Déterminer les sous-espaces propres associés.

Exercice 4.2

On considère la matrice

$$A = \left(\begin{array}{rrr} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 4 \end{array}\right).$$

Expliciter les valeurs propres de A et les sous-espaces propres associés. Donner la dimension et une base de chaque sous-espace propre.

Exercice 4.3

On considère la matrice

$$A = \left(\begin{array}{ccc} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{array}\right).$$

Expliciter le polynôme caractéristique, les valeurs propres de A et les sous-espaces propres associés. Vérifier que les sous-espaces propres sont orthogonaux.

Exercice 4.4

On considère la matrice

$$A = \left(\begin{array}{rrr} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{array}\right).$$

- . Sans calculer le polynôme caractéristique, déterminer si $\lambda=3$ et $\mu=1$ sont des valeurs propres de la matrice A. Si oui, déterminer le sous-espace propre associé.
- . Expliciter le polynôme caractéristique et confirmer les résultats précédents.
- . Calculer $B=A^2$. Déterminer si x=(1,1,1) et y=(0,1,-2) sont vecteurs propres de B. Si oui à quelle valeur propre sont-ils associés ?

Exercice 4.5

Montrer sans calcul que $\lambda = -3$ et $\mu = 1$ sont valeurs propres de la matrice

$$A = \left(\begin{array}{cccc} -2 & 1 & 1 & 1\\ 1 & -2 & 1 & 1\\ 1 & 1 & -2 & 1\\ 1 & 1 & 1 & -2 \end{array}\right).$$

UFR Droit, Sciences Économique ET POLITIQUE

LICENCE ÉCONOMIE-GESTION Mathématiques de L'économie

L2/S3

TD5

Matrices positives, matrices productives et matrices stochastiques

- recice 5.1
 1. Montrer que la matrice $A = \begin{pmatrix} 0,1 & 0,2 & 0,3 \\ 0,5 & 0,1 & 0,1 \\ 0,1 & 0,1 & 0,7 \end{pmatrix}$ est productive.
- 2. Montrer que la matrice $B=\left(\begin{array}{ccc} 0,5&0,5&0\\0,5&0,5&0,5\\0&0&0,5\end{array}\right)$ n'est pas productive.

On raisonnera par l'absurde en supposant qu'il existe $q = (q_1, q_2, q_3) \ge 0$ tel que Bq < q.

Exercice 5.2

Soit A une matrice positive $(A \ge 0)$ telle que (I - A) soit inversible et d'inverse positive (c'est-à-dire $(I-A)^{-1} \ge 0$). Montrer que A est productive.

Exercice 5.3

Soit A une matrice carrée positive telle que $2A^3 = A^2$.

- 1. Calculer $(I A)(I + A + 2A^2)$.
- 2. Justifier le fait que la matrice $I + A + 2A^2$ est positive.
- 3. En déduire que la matrice A est productive.

Exercice 5.4

Soit A une matrice productive d'ordre n, λ une valeur propre (réelle), x un vecteur propre associé, $d = (d_1, d_2, \dots, d_n)$ un vecteur positif (tous les d_i strictement positifs) et k un indice tel que

$$\forall j = 1, 2, \dots, n : \frac{|x_j|}{d_i} \le \frac{|x_k|}{d_k}$$

1. Montrer que pour tout i = 1, 2, ..., n on a

$$\lambda \, x_i = \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \quad \text{et} \quad |\lambda| |x_i| \leq \frac{|x_k|}{d_k} \sum_{j=1}^n a_{ij} d_j \qquad \qquad \text{(penser à multiplier et diviser les termes de la première somme par } d_j)$$

2. En prenant un vecteur d bien choisi (on rappelle que A est productive) et un indice i bien choisi dans l'inégalité ci-dessus, en déduire que $|\lambda| < 1$.

Exercice 5.5

Soit A un matrice stochastique d'ordre n, λ une valeur propre réelle, x un vecteur propre associé et k un indice tel que $|x_j| \leq |x_k|$ pour tout $j = 1, 2, \ldots, n$.

1. Montrer que pour tout
$$i = 1, 2, \dots, n$$
 on a $|\lambda||x_i| \le |x_k| \sum_{j=1}^n a_{ij}$ et $|\lambda - a_{ii}| |x_i| \le |x_k| \sum_{\substack{j=1 \ j \ne i}}^n a_{ij}$.

- 2. En appliquant la première des inégalités ci-dessus pour un indice i bien choisi, montrer que $|\lambda| \leq 1$.
- 3. En appliquant la seconde des inégalités ci-dessus pour un indice i bien choisi, montrer, si on suppose que les termes diagonaux de A sont tous strictement positifs, que $\lambda \neq -1$.